

ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES DEL 18 AL 20 DE MARZO DEL 2020.

PARA SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA

Recuerda enviar foto de tus actividades ya realizadas a tu maestro (a) vía plataforma por mensajero o por correo electrónico

MATERIA	ACTIVIDADES
<b>MATEMATICAS</b>	<p><b>MIÉRCOLES:</b> Investigar en alguna fuente de internet y escribir en su cuaderno la regla y el algoritmo de los siguientes contenidos de la esfera uno. Recuerda primero escribir el nombre de la esfera y el aprendizaje esperado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En qué consiste el producto de potencias de la misma base.</li> <li>• En qué consiste el cociente de potencias de la misma base.</li> <li>• Potencia de una potencia.</li> <li>• Notación científica.</li> </ul> <p><b>JUEVES:</b> Contesta las actividades del apartado reconozco de la esfera uno en tu diario de aprendizaje página 52 y 53.</p> <p><b>VIERNES:</b> Lee el texto del apartado de comprendo de tu diario de aprendizaje página 54; posteriormente contesta lo que se te pide en la página 55 y por último contesta las dos actividades de practico de la página 56.</p>
<b>ESPAÑOL</b>	<p>Esfera 5.- Luces, cámara...¡energía!</p> <p>1.- Contesta las tres preguntas, planteadas en la pág. 103 del diario de actividades. 2.- Entra a la plataforma, localiza el Key de la esfera 5; Adaptación cinematográfica de un cuento. * Lee detenidamente la información.</p>



colegio francés hidalgo

- \* Selecciona la información más relevante.
- \* En tu cuaderno de trabajo...escribe diez oraciones en donde expliques el contenido del key.
- \* Resuelve los planteamientos propuestos.
- \* Argumenta, en media cuartilla, la importancia de un guión cinematográfico.

NOTA.- Puedes trabajar en word, Pages o cuaderno de notas, envía por mensaje tu trabajo, si lo hiciste en cuaderno de notas, envía fotografía del mismo.  
IMPORTANTE.- Revisa que el contenido esté claro y sin faltas de ortografía.  
FECHA DE ENTREGA.- Lunes 23 de marzo a más tardar a las 20:00hrs.

**CIENCIAS  
(FÍSICA)**

1. Investigo “Electricidad”, los alumnos redactarán un informe sobre: tipos de carga, cómo es su interacción, campo eléctrico, corriente eléctrica (tipos de corriente), intensidad de corriente, voltaje, resistencia eléctrica.
2. Describir la Ley de Ohm y explicar sus variables.
3. Responder ejercicios del KEY


1. Investigo “Circuito eléctrico”, los alumnos en base a la información del KEY, harán un dibujo sobre algún circuito que utilicen en casa.
1. Comprndo, pág 104-105.

**HISTORIA**

1. **Lee y contesta** el Key de la Esfera 1: “La Nueva España”. En tu libreta, **escribe un resumen** referente al Key.
2. Después de tu resumen, **contesta** las actividades 1-3 de las páginas 46 y 47 (Diario de Aprendizaje, tercer trimestre).
3. Como algo complementario, **lee** la lectura de la página 48 y contesta lo que se te pide en la página 47.
4. En YouTube, **ve el video** “Virreinato de Nueva España: ascenso y caída del dominio español” (<https://www.youtube.com/watch?v=0Ei78nW4skg>). Después del video, **apunta en tu libreta** las principales características de la Nueva España: política, económica, social, cultural y territorial.

**FORMACIÓN  
CIVICA Y  
ÉTICA**

**INGLÉS**

	<p><b>ACTIVITY 1 –</b> <b>Tuesday,</b> <b>March 17<sup>th</sup>.</b></p> <p><b>Page 108:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Finish activities 2 and 3</li> </ol> <p><b>Page 109:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Activity 4</li> <li>2. Listening activities 5 and 6</li> </ol> <p>Note: Speaking activity 7 to be done when we go back to school.</p>	<p><b>ACTIVITY 2 –</b> <b>Wednesday,</b> <b>March 18<sup>th</sup>.</b></p> <p><b>Page 110:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Activity 1 in the book.</li> <li>2. Listening activities 2 and 3 in your book.</li> <li>3. Writing activity 4 in your notebook.</li> </ol> <p><b>Page 111:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Activities from 5 to 7 in your books.</li> <li>2. Activity 8: Write the presentation of a proposal of your own. Make comments with your family and include their opinions.</li> </ol>	<p><b>ACTIVITY 3 –</b> <b>Thursday,</b> <b>March 19<sup>th</sup>.</b></p> <p><b>Page 112:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Activities from 1 to 4 in the book.</li> </ol>	<p><b>ACTIVITY 4</b> <b>Friday,</b> <b>March 20<sup>th</sup>.</b></p> <p><b>As this is the first week we are working online, you have today to finish any of the activities that you were not able to do on the mentioned date.</b></p>	<p><b>DUE DATE:</b> <b>FRIDAY,</b> <b>MARCH 20<sup>TH</sup>.</b></p>  <p><b>Please send evidence of your work to the email written above.</b></p> <p><b>You may send your evidences as you finish each one.</b></p> <p><b>Make sure to include the Activity number you will be sending as well as your name written in the EMAIL SUBJECT, so I can check accomplishment on your name.</b></p>
--	---	---	--	---	--

**FRANCÉS**

**Premier jour: Préparons un anniversaire**

Activités:

1. Faites les exercices de la page 26 et 27 (1, 2, 4 et 5). Les réponses de la compréhension orale, vous pouvez les mettre en espagnol.

2. Pour finir, observez la conjugaison du verbe *manger* (page 26) et faites l'exercice 7, page 33.

### Deuxième jour: Les partitifs

Activités:

1. Lisez l'explication du thème grammatical.
2. Faites l'exercice 3, page 32.
3. Pour finir, faites les exercices 7 et 8, pour mettre en pratique le thème des partitifs.

Consultez les sites suivants pour chercher le lexique:

<https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-espagnol>

<https://www.wordreference.com/>

**TUTORIA**

Pregunta en foro:

Todos los días hay situaciones, palabras o personas que te dan energía. Si fueras un tanque, ¿Qué te llenaría?

**DHP**

ANALIZAR LAS COSAS O PERSONAS.

División del Trimestre 3

**Libro:** Manual página 73

**Tema** ¿Qué es Análisis?

**Actividades:**

#### 1. Investiga

*Indicación:* Investiga acerca de ¿Qué es analizar algo?

#### 2. Practica:

*Indicación:*

- a. Escribe en tu manual en la página 73 o en un cuaderno, diez oraciones y haz un análisis de sus partes (sujeto, verbo y complemento)
- b. Encierra en color verde el sujeto, en color amarillo el verbo y en color naranja el complemento

**Fecha de entrega:** Mates 24 de marzo

#### 1.Fotografía de tu trabajo.

A través de la actividad en plataforma envía fotos de tus oraciones.

**ARTES**

Hacer una investigación sobre los colores complementarios. Crear una imagen libre con sólo dos colores complementarios (ej. amarillo-morado, azul-anaranjado o rojo-verde)

**TECNOLOGÍA****Actividad 1 Foro**

Lee cuidadosamente cada una de las preguntas, puedes investigar pero tus respuestas tienen que ser desde tu punto de vista.

Con el problema actual sobre la pandemia del Coronavirus y el mantenerse en casa durante 30

días ¿Cómo consideras que ayuda la tecnología a sobre llevar esta situación? Menciona 3 razones importantes

Consideras que la información que circula en los medios como WhatsApp, Facebook, etc.,. Nos ayuda a informarnos describe el porqué de tu respuesta.

**Actividad 2**

Elabora un cartel en el cual desarrolles el tema: ventajas y desventajas de las redes sociales, toma en cuenta que las características de un cartel son:

La característica del cartel es que debe ser fácil de visualizar, con pocas palabras pero que se entienda. Capta la atención del espectador, obligándolo a percibir el mensaje, su función es lanzar un mensaje y difundir información.

El cartel lo puedes realizar en Canva, Word, PowerPoint.